

Plano de Aula de Ciências para 1º ano do ensino Fundamental

Tema: Os Seres Vivos se desenvolvem

Ano: 1º ano

Introdução:

Ao falar com as crianças a respeito dos seres vivos e que eles se desenvolvem, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da mudança que ocorre em tudo que possui vida e que existem etapas de desenvolvimento em todos os seres vivos, desde plantas, animais e seres humanos.

1.1 - Objetivos:

- Possibilitar que as crianças compreendam que os seres vivos passam por fases durante a vida;
- Reconhecer que todo ser vivo nasce, se desenvolve, envelhece e morre;
- Observar e comparar diferentes seres vivos;
- Ampliar a capacidade de identificar o que é ser vivo e o que não é.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Imagens de diferentes seres vivos em diversas etapas de seu desenvolvimento,
- Conversa a respeito das etapas de cada ser vivo apresentado;
- Leitura do Livro: de Lagarta a Borboleta. Sérgio de Melo.
- Proposta de Desenho: Desenhe as etapas do desenvolvimento da borboleta;
- Atividade Impressa: animais que passam pela metamorfose.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Folha Sulfite;
- Lápis de Escrever;
- Lápis de cor;

2.1 - Metodologia:

O(A) professor(a) irá mostrar diferentes imagens de etapas de diversos tipos de seres vivos. Logo em seguida irá fazer a leitura do Livro: de Lagarta a Borboleta. Sérgio de Melo

Em seguida, conversar com as crianças sobre as diferentes características de cada ser vivo. Como ele nasce? Como se desenvolve?

Propor que cada criança desenhe as etapas do desenvolvimento das borboletas e como ocorre sua metamorfose.

Por fim, aplicar a atividade impressa sobre a metamorfose de alguns tipos de seres vivos.

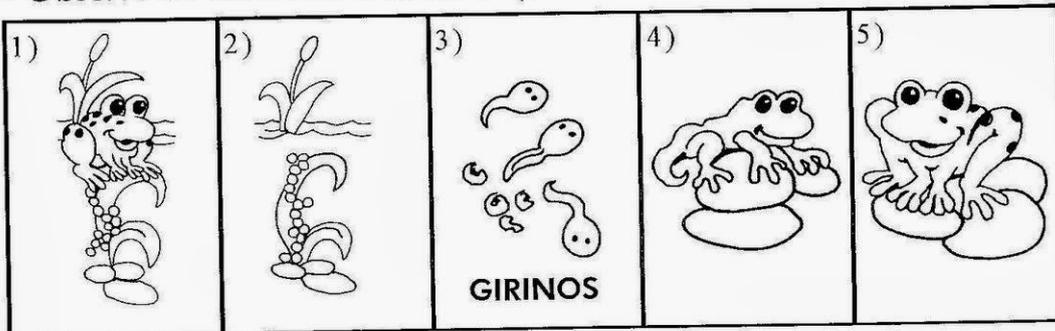
ANIMAIS QUE PASSAM PELA METAMORFOSE

Existem animais que botam ovos, mas os seus filhotes, ao nascerem, apresentam uma aparência diferente de seus pais.

Eles passam por várias etapas de transformação chamadas de **“metamorfose”** até chegar a forma de seus pais.

O sapo e a borboleta são exemplos de animais que passam pela **“metamorfose”**.

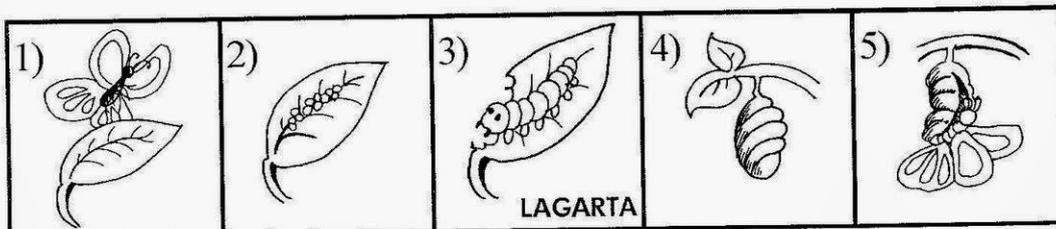
- Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



- ✍ Você já viu alguma vez um sapo? Conte como foi.

O girino é uma das etapas de desenvolvimento do sapo.

- Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



- ✍ Qual a utilidade da borboleta? Marque com X:

ajuda na polinização

enfeita o jardim

A lagarta é uma das etapas de desenvolvimento da borboleta.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio a apresentação das imagens e a conversa sobre o assunto em questão;

- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre as etapas de desenvolvimento dos seres vivos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Além disso, a proposta do desenho contribui para que as crianças aprimorem sua coordenação motora fina, sua criatividade ao realizar os desenhos e o uso da percepção abstrata em relação aos conhecimentos armazenados sobre um determinado objeto em sua mente.

3.1 – Referência da atividade impressa utilizada:

http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2013/10/ciencias-1-ano-animais_16.html



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.