

Plano de Aula EJA de Matemática para 1º ano do ensino Fundamental

Tema: Números no dia-a-dia

Ano: 1º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito dos números em nosso dia-a-dia, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da importância da representação numérica de forma abstrata e permitindo ao aluno compreender que os números são usados diariamente.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer diversas situações do dia-a-dia em que usamos o número;
- Possibilitar o reconhecimento dos números e seu valor abstrato;
- Contribuir para o desenvolvimento da escrita numérica;

1.2 – Conteúdo Programático:

- Imagens de situações do dia-a-dia em que são utilizados os números;
- Conversa a respeito das características encontradas em cada situação apresentada;
- Atividade de escrita: Preencha os dados solicitados.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Lápis de Escrever;
- Folha de sulfite ou de caderno;

2.1 - Metodologia:

O(A) professor (a) irá mostrar algumas imagens de situações do dia-a-dia em que é utilizado os números como por exemplo: (Placas de carro, número de CPF, RG, Número da casa, Preços de produtos à venda, quantidades indicadas em uma embalagem, dentre outros).

Além das imagens, o professor irá conversar sobre a importância dos números, e como eles fazem parte do nosso dia-a-dia. O professor irá perguntar em quais situações eles mais precisam usar os números e como eles se comportam diante dessa situação.

Em seguida, o professor(a) irá propor uma atividade em que os alunos irão preencher algumas informações em que são necessários colocar alguns dados numéricos.

Qual seu nome: _____ **Idade:** _____
Endereço: _____ **Número da casa:** _____
Quanto você calça: _____ **RG:** _____
CPF: _____ **Possui filhos? Quantos:** _____
Telefone/celular: _____ **CEP:** _____

Enfim.... São diversas possibilidades de exemplos de atividades para trabalhar o uso de números.

Caso a turma da EJA esteja mais adiantada em relação ao sistema numérico, podemos propor também atividades com somas de valores usando situações do dia-a-dia como, por exemplo: cálculo de compra de produtos, pagamento de contas, dentre outros.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das imagens apresentadas e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o uso dos números em nosso dia-a-dia.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Dicas Extras:

A turma de 1º, 2º e 3º anos, estão em um período pela qual estão sendo alfabetizados. É importante que, ao iniciar a aula sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Rotina da aula.

*** É sempre bom fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.