

## Plano de Aula EJA de História para 1º ano do ensino Fundamental

**Tema:** Todos fazem história

**Ano:** 1º ano

### Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito da história e que ela faz parte de nosso dia-a-dia, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da importância do processo de transformação que a humanidade sofre. É importante conscientizar os alunos e contribuir para que compreendam que a forma como nos relacionamos uns com os outros e como influenciados e agimos no meio em que vivemos, são responsáveis pela construção contínua da sociedade e que ela se modifica constantemente.

### 1.1 - Objetivos:

- Conhecer diversas situações do dia-a-dia como atitudes como hábitos e costumes herdados de familiares como, por exemplo, pais e avós;
- Reconhecer que todos somos reprodutores e produtores da história;
- Conhecer a própria história e a da sociedade em que estamos inseridos;

### 1.2 – Conteúdo Programático:

- Imagens de situações do dia-a-dia de décadas anteriores dos alunos e de atualmente;
- Conversa a respeito das características encontradas em cada situação apresentada;
- Atividade de escrita: Descreva as mudanças que ocorreram em sua vida comparando-a há 10 anos atrás.

### 1.3 – Materiais Utilizados:

- Imagens históricas da cidade natal dos alunos e de sua vida;
- Lápis de Escrever;
- Folha de sulfite ou de caderno;

### 2.1 - Metodologia:

O(A) professor(a) irá pedir com antecedência algumas fotos de imagens familiares de anos atrás e até mesmo fotos da cidade natal dos alunos. O professor irá compartilhar com os alunos algumas imagens da cidade de anos atrás e atualmente.

Além das imagens, o professor irá conversar sobre as mudanças visíveis no local, nas pessoas, usos e costumes da época anterior e comparando-a com a atual.

Em seguida, o professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos irão usar as imagens trazidas de casa e comparar e descrever as mudanças históricas dessas épocas diferentes. Como era a cidade a anos atrás e como está agora? Qual era a forma de se vestir ou tendência naquela época e agora? Dentre outros.

Essa atividade de comparação entre períodos vividos pelos alunos, contribui para que os alunos da EJA compreendam que todos nós estamos inseridos em uma cultura e a determinados costumes, e que com o passar do tempo, nós reproduzimos e reconstruímos a nossa história, modificando constantemente a cultura e a sociedade em que vivemos.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das imagens apresentadas e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre a construção contínua da sociedade e que ela se modifica constantemente.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **3.1 – Dicas Extras:**

**A turma de 1º, 2º e 3º anos, estão em um período pela qual estão sendo alfabetizados. É importante que, ao iniciar a aula sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Rotina da aula.

**\* É sempre bom fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.